

Valtuustokauden tavoite	Vuositavoite	Toimenpide	Merkittävimmät tavoitteen toteuttamista uhkaavat riskit	Kokonais-tilanne	Etenemisaste	
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Palveluverkon kohteet etenevät kokonaisuutena arvioiden hyvin. Ukrainan sota voi vaikuttaa kustannustasoon ja materiaalin saatavuuteen.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.01 Otamme käyttöön Martta Wendelin –päiväkodin	Loppuvaiheen viivästyminen luovutuksessa, vaikeudet tavarantoimituksessa		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Päiväkoti Martta Wendelin otetaan käyttöön aikataulussa 1.8.2022. Päiväkoti luovutettiin kesäkuussa, jolloin myös kalustetilaukset saapuivat. Vaadittu meluste pihan käyttöönottamiseksi on tehty. Henkilökunnalla on ollut edellisen vuoden ajan siirtymiseen valmistavia kohtaamisia. Henkilöstö aloitti tiloissa työskentelyn heinäkuun viimeisellä viikolla. Päiväkotitoiminta on käynnistynyt tiloissa 1.8.2022.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.02 Toteutamme Rykmentinpuiston monitoimikampuksen elinkaarikilpailutuksen	Ukrainan sodasta johtuva kustannustason nousu vaarantaa kilpailutuksen toteuttamisen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Neuvottelut etenevät; Neuvottelukierroksilla 3 ja 4 nähtiin massoitteita sekä tarkempia tilasuunnittelun ratkaisuja ja keskusteltiin ratkaisuiden toimivuudesta niin sisällä kuin ulkona.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.03 Saamme valmiiksi Lahelan monitoimikampuksen hankesuunnitelman	Ukrainan tilanteesta johtuva raaka-aineiden ja materiaalin toimitusvaikeudet, hankkeen viivästyminen em. syistä		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Hankesuunnittelu alkanut. Osaprojektit ovat järjestäytyneet. Hankkeeseen osallistuvia haastatellaan ja toiminnallisen suunnitelman tekeminen on aloitettu ja hankkeen laajuutta määritellään huomioiden Rykmentinpuistoon ja sieltä Lahelaan ohjattavat oppilasvirrat. Hankesuunnitelma ja toiminnalliset vaatimukset -asiakirja ovat viimeistelyvaiheessa.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.04 Toteutamme laadukasta palveluverkkoviestintää	Yhteistyön onnistuminen eri toimijoiden kesken. Riittävät resurssit.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kirkonkylän kampuksen nimiehdotuskilpailu on toteutettu maaliskuussa. Tuusula rakentaa -lehteen tehtiin jutut Martta Wendelinistä, Moniosta ja Kirkonkylästä. Tiedotteet Kirkonkylän hankkeen ja Rykmentinpuiston hankkeen etenemisestä on julkaistu. Kunnan tiedottamisessa on huomioitu Martta Wendelinin päiväkodin avautuminen.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.05 Käynnistämme Kirkonkylän kampuksen rakentamisen/suunnittelu etenee			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Edetään suunnitellusti. Rakentaminen on käynnissä. Irtokalustussuunnittelu loppusuoralla. Tontin liittymäjärjestelyt vaativat vielä toteuttamissopimuksen ELYn kanssa. Taideohjelma laadittu.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.06 Käynnistämme Riihikallion monitoimikampuksen rakentamisen	Ukrainan sodasta johtuva raaka-aine- ja materiaali-pula, tilanne, hankkeen viivästyminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Suunnittelu ja urakkakilpailutuksen valmistelu ovat käynnissä. Rakennuslupahakemus on jätetty 28.2. (n. 4 viikkoa myöhässä). Hybridi-lämmitysjärjestelmän (erillishankinta) hankintamuoto on ratkaistu. Yleinen kustannustason toteutunut ja ennustettu nousu sekä Ukrainan tilanne aiheuttavat huolta kustannusten ylittymisestä ja urakkakilpailutuksen epäonnistumisesta. Suunnittelu saatettiin lähes valmiiksi kesän aikana. Päätös urakan kilpailutuksesta tehtäen alkusyksystä.

1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.07 Edistämme Jokelan alueen suunnittelua			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Jokelan alueelle on laadittu projektisuunnitelma Peltokaaren päiväkodille, ja se on hyväksytty palveluverkon ohjausryhmässä maaliskuussa. Päiväkodin hankesuunnitelman laatiminen on viimeistelyvaiheessa. Hankkeessa on osallistettu suunnitteluun Jokelan alueen päiväkodinjohtajia. Peltokaaren päiväkoti on suunniteltu 6-ryhmäiseksi ja toteutettavaksi vuokramallilla. Hanke etenee aikataulussa. Hankkeen aloitusneuvottelut kiinnostuneiden toimijoiden kanssa pidettiin kesäkuussa. 1. ja 2. vaiheen neuvottelut on kalenteroitu syyskuun alkuun ja loppuun. Irtokalustussuunnittelussa hyödynnetään Maritta Wendelinin päiväkodin suunnitelmia.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.08 Rakennamme Moniota			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Monion rakentaminen on edennyt aikataulussa ja useita suunnitelmia on alkuvuoden aikana päivitetty (esim. kalustesuunnitelmat, AV-suunnitelmat, kulunvalvontasuunnitelmat). Myös Monion johtoryhmä on perustettu ja se on pitänyt ensimmäisen kokouksensa. Ryhmä toimii rakentamisen ajan Monion projektiryhmän osana. Projektiryhmää vetää rakennuttajainsinööri Antti Kellokumpu ja sen tarkoituksena on varmistaa, että itse rakennuksen lisäksi myös organisaatio, yhteiset toimintatavat ja käytännöt saadaan järjestettyä ja sovittua ennen rakennukseen muuttamista syksyllä 2023. Myös lukion virkajärjestelyiden suunnittelu on edennyt alkuvuoden aikana. Irtokalustuksen ja av- ja ICT-laitteiden suunnitelmat ovat valmistumassa ja kilpailutuksen suunniteltu toteuttaminen on syys-lokakuussa.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.09 Suunnitellaan Hyrylän uuden nuorisotilan kauppakeskuksen yhteyteen	Suunnitelman laadinnassa ei ole tällä hetkellä merkittävästi riskejä.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuorisotilan toiminnot ja tilojen suunnittelu varhaiskasvatuksen kanssa on edennyt suunnitellusti. Tilat, lähivarastoinnin tarpeet ja tarvittavat työpisteet ovat karkealla tasolla jo selvillä. Tilaohjelman konkreettinen on hyvä aloittaa mahdollisimman pian, 3D-kuvat ja yhteiskäytön tarkempi suunnitelma ja toimintaan tarvittava resurssointi on laskettava seuraavaksi.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.10 Korjaamme Taidekasarmin taiteen taloksi	Rahoitus, talon käyttö muuhun tarkoitukseen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Hankesuunnitelma valmistunut, toteutusajankalava auki.

1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.02 Luomme hyvät yhdyspinnat ja rakenteet yhteisöön Hyvinvointialueiden kanssa	01.02.01 Siirrämme oppilashuollon palvelut hyvinvointialueelle		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Opiskeluhuollon henkilöstö siirtyy 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Siirtymän valmistelua tehdään yhteistyössä Keusoten ja muiden hyvinvointialueelle siirtyvien kuntien kanssa. Osana valmistelua henkilöstölle on säännölliset, noin kerran kuukaudessa tapahtuvat, Keusoten vetämät infotilaisuudet. Näiden infotilaisuuksien lisäksi tehdään kuntakohtaista ja alueellista yhteistyötä jo olemassa olevien rakenteiden ja yhteisten toimintakäytänteiden kartoittamiseksi. Kesäkuussa siirtyvälle henkilöstölle järjestettiin yhteinen tilaisuus Hyvinkäällä. Tilaisuudessa oli paikalla kaikista kunnista siirtyvä henkilöstö ja Hyvinvointialueen edustus.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.08 Uusimme kirjastojärjestelmän ja kehitämme alueellista kirjastotoimintaa			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Päätös uuden kirjastojärjestelmän hankkimisesta on tehty. Alueellista kirjastotoimintaa kehitetään Rakas-hankkeessa.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.08 Uusimme kirjastojärjestelmän ja kehitämme alueellista kirjastotoimintaa	01.08.01 Hankimme uuden kirjastojärjestelmän Rakas-hankkeen yhdistymisselvityksen pohjalta (Kirkes ja Ratamo-kirjastokimppojen yhdistymisselvitys)		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kirkes- ja Ratamo-kimppojen yhdistymisselvityksessä (Rakas-hanke) on todettu, että yhteistä kirjastojärjestelmää ei tulla hankkimaan. Rakas-hankkeessa selvitetään muita yhteistyön tiivistämisen muotoja ja etsitään yhteisiä käytäntöjä kahdelle eri kirjastojärjestelmää käyttävälle kirjastokimpalle.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön	01.14.01 Kehitämme kasvun ja oppimisen ympäristöjä kalustehankinnoin.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Toimintakulttuurin ja kalustamisen tueksi on toteutettu vierailuja opettajille uudiskohteisiin: Vantaan Hämeenkylässä koulu, Sipoon Nikkilän Sydämen kaksikielinen kampus, Lauritsalan koulu Lappeenrannassa ja Keravanjoen koulu. Kellokosken koululla on järjestetty huhtikuun alussa kaksi toimintakulttuuria ja irtokalustussuunnittelua tukevaa työpajaa opettajille. Syksyllä 2022 on suunnitteilla opettajien työpajat Mikkolan koulun mallitilassa. Syksyllä järjestetään vierailuja mm. Lahteen, Helsinkiin, Kirkkonummelle hankkeiden toteuttamisen kannalta kiinnostaviin päiväkoteihin ja kouluihin. Kirkkonylän hankkeen tueksi on toteutettu rehtoreiden, päiväkodinjohtajan ja hallinnon yhteisiä tapaamisia, ja muutosvalmennuksen tarjouspyyntö on valmisteilla kilpailutusta varten. Elokuussa 2022 on aloitettu toimintakulttuurin muutosvalmennuksen kokonaisuuden kilpailutuksen valmistelu Kirkkonylän kampukseen ja kilpailutus toteutetaan syksyllä 2022, jotta koulutukset toimintakulttuurin rakentamiseksi voidaan aloittaa tammi-helmikuussa 2023.

1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön	01.14.01 Kehitämme kasvun ja oppimisen ympäristöjä kalustehankinnoin.	Pandemiatilanteen ja Ukrainan sodan aiheuttamat viivästymät toimituksissa ja kustannustason nousu		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kalustemuutoksia oppimisympäristöjen monipuolistamiseksi toteutetaan tänä vuonna Kellokosken peruskouluun ja lukioon, Jokelan yläkouluun ja Mikkolan kouluun. Jokelan yläasteen oppimistilat ovat vielä pitkään käytössä ennen palveluverkkouudistuksen kohdentumista Jokelan alueelle. Suunnitelma jatkaa loppuun aiemmin aloitetun oppimisympäristön muutostyön. Kellokosken koulun ja lukion kalustemuutokset liittyvät selkeään ja pitkäaikaiseen oppimisympäristöjen kehittämiskokonaisuuteen. Niillä saatetaan tiloja uudelleenlaiseen, monimuotoisempaan käyttöön yksiköissä. Mikkolan koulun kalustemuutokset tukevat oppimisympäristön kehittämistä kohti uusissa yksiköissä olevaa oppimissolun ja yhteisopettajuuden toimintamallia. Palveluverkon uudishankkeiden irtokalustussuunnittelu on käynnissä Riihikallion, Kirkonkylän ja Monion hankkeissa. Kalustussuunnittelun tueksi olemme järjestäneet kouluvierailuja Sipooseen, Vantaalle, Kellokoskelle, Lauritsalaan ja Keravalle. Martta Wendelinin kalustehankinta onnistui aikataulussa, ja kalusteet saapuivat kesäkuussa. Monion kalustussuunnittelua viimeisteltiin kesäkuussa kohti alkusyksyn aikana alkavaa kilpailutusta.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön	01.14.03 Laadimme koulutussuunnitelmat			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Sivistyksen kehittämissuunnitelmaan on kirjattu tavoitteeksi pitkäkestoisen koulutussuunnitelman laatiminen. Varhaiskasvatuksessa on käynnistetty seuraavan vuoden koulutuskalenterin suunnittelu, sekä johtamiseen liittyvien pitkäkestoisten koulutusten kartoitus johtajille, varajohtajille ja tiimijohtajille. Tähän saatu hankerahoitusta, jolla palkataan asiantuntija johtamisen kehittämiseen. Oppimisen palvelualueella rehtoreiden koulutuskokonaisuutta johtamisen kehittämiseksi jatketaan vuoden 2022 aikana. Vuoden alkupuolella on suunniteltu koulutuksen jatkoa. Ohjaajien hiihtoloman koulutuspäivän aihe oli "Tunnetaivasti ohjaten". Opettajien koulutuskalenteria suunnitellaan lukuvuodelle 2022-23. Kulttuurin palvelualueella kirjastoissa ja museoissa osallistutaan alakohdittaisiin ajankohtaisiin koulutuksiin. Vapaa-aikapalveluissa päivitetään yksiköiden koulutustarpeet ja henkilöstön osaamisen hyödyntämismahdollisuudet. Ruokapalveluissa on aloitettu koulutusten suunnittelu, mutta koulutuksia ei vielä ole vuoden 2022 osalta aloitettu.

1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.15 Digitalisoimme museopalveluita				4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kokoelmahallintaohjelman Finna-valmius etenee suunnitellusti.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.15 Digitalisoimme museopalveluita	01.15.01 Kehitämme museon digitaalista kokelmahallintaa	Henkilöresurssi, talous		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Museon vanhasta kokoelmanhallintaohjelma Muusasta luovutaan ja siellä olevat tietolähdetiedot tulee vaihtaa museon uuteen kokoelmahallintaohjelmaan MuseumPlusRiaan. Suunnittelutyö Finnan ja MuseumPlusRian kanssa käynnistyy syksyllä.
1. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut.	01.15 Digitalisoimme museopalveluita	01.15.02 Toteutamme virtuaalisen museohankkeen ylikunnallisessa yhteistyössä (Tuusula, Kerava, Järvenpää)			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ylikunnallinen virtuaalimuseohanke etenee suunnitellusti. Hankkeessa on kartoitettu kansainvälisestikin toimivia virtuaalisia museoita ja pyydetty tarjous AR-pelin luomiseksi Tuusulanjärven museoille. Museoiden henkilökunta on työpajoissa luonut mallin virtuaalimuseon toiminnoille.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Tavoitteen toimenpiteissä kuvataan edistymistä tarkemmin.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet	05.01.01 BMX-rata valmistuu suunnitellussa aikataulussa	Ei merkittäviä riskejä pl. mahdolliset ulkopuoliset tekijät ja vaikutukset kustannusten nousuun ja materiaalien saatavuuteen. Hanke etenee aikataulussa.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Rata on käytössä. Koko hankkeen rakentamisaikataulun valmistumisaste tällä hetkellä n. 95%
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet	05.01.02 Toteutamme hallihankkeiden 1. vaiheen	Materiaalien saatavuus, toimitus. Ei tiedossa olevia riskejä tällä hetkellä.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Tuusulan Tenniskeskuksen rakennuttama monitoimihallin 1. vaihe (voimistelu- ja mailapelihalli) valmistuu syyskuun lopussa. Ulkopadel- ja tenniskentät valmiit.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet	05.01.03 Laadimme Urheilukeskuksen projektisuunnitelman ja projektoimme toteutuksen	Aikataulu ja henkilöresurssit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Alustava projektisuunnitelma on laadittu
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Martta Wendelinin päiväkotia ja Kulttuuri- ja lukiotalo Monio laajentavat taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.01 Aloitamme taiteen perusopetuksen Martta Wendelinissä			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Martta Wendelinin salin suunnittelussa on tehty yhteistyötä sirkustaiteen perusopetuksen ja erityisesti ilma-akrobatian tarpeiden pohjalta. He tulevat olemaan keskeinen iltakäyttäjä Martan tiloissa. vakiovuorot päiväkodin kanssa sovittu.

5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.02 Luomme uusia käytänteitä harrastamiseen ja kulttuuriin Monioon siirryttäessä				Monion johtoryhmä on aloittanut toimintansa ja se keskittyy aluksi rakennushankkeen asioihin ja kehittää samalla tulevaa toimintakulttuuria. Johtoryhmässä suunnitellaan mm. lukion, Tuusulan opiston, kuvataidekoulun sekä musiikkiopiston kurssitarjontaa ja tilojen käyttöä. cMonion johtoryhmätyö on jatkunut.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.03 Laajennamme kulttuurikasvatuksen osaksi nuorisotyötä ja laadimme toteutuksen toimenpideohjelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	II asteen kulttuurikasvatussuunnitelman ensimmäinen luonnos on valmis.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.04 Laadimme II asteen kulttuurikasvatussuunnitelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuurikasvatussuunnitelman luonnos on valmisteilla ja suunnitelmaa muokataan käyttöönottoa varten syksyllä.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuurituottaja on aloittanut ohjelmistosuunnittelun kartoitamalla talon tilat ja tekniikan.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa	05.04.01 Kehitämme Monion brändiä ja luomme markkinointisuunnitelman			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Monion kokonaisuus etenee, markkinoinnin näkökulmasta olemme vasta alussa. Monion kokonaisuuden kehittämisessä tulee huomioida kaikki talon käyttäjäryhmät.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa	05.04.02 Laajennamme lukion ja vapaan sivistystyön kurssivalikoimaa			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Suunnittelemme Monioon entistä monipuolisemman lukion ja vapaan sivistystyön kurssitarjonnan hyödyntäen Monion uusien tarkoituksenmukaisten tilojen avaamia pedagogisia mahdollisuuksia. Kurssitarjonnan kasvattamisen vaikutuksia on arvioitu vuoden 2023 talousarviota varten.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita.		Aika ja henkilöresurssit		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Tavoitteena on lisätä olevien toimintapaikkojen tehokkaampaa ja monipuolisempaa käyttöä. Yksikkö on käynnistänyt ja toteuttanut alueellisten työohjelmien avulla useita pienempiä kunnostushankkeita.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita.	05.05.01 Päivitämme liikuntapaikkojen kunnostuksen työohjelman ja hoidamme pienempien hankkeiden suunnittelun ja toteutukset osana kunnossapitotoimia	Aikataulu		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Lopullinen työohjelma on valmis toukokuussa, toteutukset kesän ja syksyn aikana.

5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita.	05.05.02 Kehitämme uimahallin ympäristöä Varuskunnan aukion kaavatyössä	Varuskunnan aukion kehittämisessä ei oteta riittävästi huomioon uimahallin laajentumistarpeita		1 Toteutuksessa ei ole edetty tai toimenpide ei vaadi toimenpiteitä ko. toimialalta	Kunta on laatinut uimahallin laajentamisen ja maauimalahankkeen tarveselvityksen ja siihen liittyvässä jatkotyössä kaavalliset tarpeet ja vaihtoehtoiset etenemistavat. On erityisen tärkeää, että Hyrylän keskuksen kehityksessä uimahallipalveluiden tarpeet huomioidaan. Maauimalan tarve ja vaihtoehdot kuvaavat mahdollisuuksia Varuskunnan aukion ympäristössä. Hankkeen osalta kannattaa käydä julkinen keskustelu ja myös tutkia ja kartoittaa hyödyt / haitat sekä naapurikuntien suunnitelmat mm. yhteisen suuremman maauimalahankkeen näkökulmasta.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman				4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Halosenniemen kehittämissuunnitelma etenee suunnitellusti.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman	05.06.01 Edistämme Ateljeekodin konservoivaa k orjaamista			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Halosenniemen ateljeekodin konservointi etenee suunnitellusti.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman	05.06.02 Edistämme Halosenniemen kehittämissuunnitelman kok onaisvaltaista toteutumista.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ateljeekodin konservoiva korjaaminen on jatkunut ulkovaipan käsittelyllä ja saunan terassin kunnostamisella. Ateljeen ikkunan konservointi toteutuu syksyllä.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.07 Parannamme kuntalaisten luontosuhdetta ja edistämme kulttuurimatkailua				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuuri- ja luontomatkailu tulee esille kunnan matkailusuunnitelmassa.
5. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen.	05.07 Parannamme kuntalaisten luontosuhdetta ja edistämme kulttuurimatkailua	05.07.01 Parannamme luonto- ja kulttuuriympäristökohteiden palveluita	Aikataulu, kilpailutus, talous, ulkoilu- ja virkistysalueiden väheneminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Teemme kuntayhteistyötä Mäntsälän kunnan kanssa Hyökännummen alueen ulkoiluolosuhteiden suunnittelussa. Jokelan kuntorata- ja kuntoporrashanke valmistuu syksyllä. Olemme mukana Sarvikallion kehittämistoimissa yhteistyössä UUVI:n kanssa ja parannamme Rykmentipuiston alueen polkuverkostoa.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.		06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkialinnollisessa ja organisaatorajat ylittävässä yhteistyössä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Tarkempaa edistymistä kuvataan tavoitteen toimenpiteissä.

6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkihallinnollisessa ja organisaatorajat ylittävissä yhteistyössä	06.01.02 Tarjoamme lapsille ja nuorille maksuttomia matalan kynnyksen harrastuksia kaikissa kouluissa	Kumppaneiden saaminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Lasten ja nuorten matalan kynnyksen maksuttoman kerho- ja harrastustoiminnan järjestämiseksi olemme hakeneet - Opetushallituksen koulun kerhotoiminnan avustusta - Opetus- ja kulttuuriministeriön Suomen harrastamisen mallin avustusta. Edellä mainituista avustushakemuksista odotamme päätöksiä kevään aikana. Matalan kynnyksen harrastustoimintaa on toteutettu lukuvuonna 2021-22 useilla eri kouluilla monen kerhotoiminnan kumppanin kanssa. Kumppanihakua lukuvuodelle 2022-23 on käynnissä. Uusia toimintamutoja pilotoidaan jo keväällä 2022, esimerkiksi virtuaalisia pelikerhoja. Kerho- ja harrastustoiminnan koordinaattori on aloittanut tehtävässään kesällä 2022. Opetushallituksen myöntämä kerhoresurssi on jaettu kouluille ja Suomen harrastamisen mallin kautta tulevia kerhoja aikataulutetaan yhdessä toimijoiden ja koulujen kanssa.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkihallinnollisessa ja organisaatorajat ylittävissä yhteistyössä	06.01.05 Vahvistamme elinikäistä oppimista			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Lisäämme kaikille aikuisikäryhmille, erityisesti opinnoissa aliedustetuille västöryhmille, suunnattua opetustarjontaa mm. Opiston opinto-ohjelmassa. Hyödynnämme Monion uudet pedagogiset mahdollisuudet opetustarjonnan monipuolistamisessa. Selvitämme Tuusulan digiverkoston toimesta ikäihmisten tietotekniikan oppimistarpeita kyselyllä.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.					3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Poikkihallinnollisessa yhteistyössä on viety eteenpäin mm. Unicefin Lapsiystävällinen kunta –toimintamallin hakemisen valmistelua, kuntatasoista kehittämistä kehittämisen johtoryhmässä, hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen koordinoimista HYTE-ryhmässä sekä lapsi- ja perhepalveluiden kehittämistä yhdessä eri palvelualueiden ja Keusoten kanssa Lanupe-ryhmässä. Hyvinvointialueelle siirtymisen valmistelussa keskeinen kokonaisuus on alkuvuodesta ollut täyden palvelun perhekeskuksen toimintasuunnitelman valmistelu. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma valmistui monialaisessa LANUPE-työryhmässä. Suunnitelmassa pilotoidaan kunnan ja Keusoten (tulevan hyvinvointialueen) yhdyspintatyön rakennetta lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Kaikille yhteinen koulu –hankkeessa rehtoreiden hyvinvointityön valmennus on käynnistynyt. Kouluruokaryhmien toimintaa kehitetään yhteistyössä oppimisen kanssa.

6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.01 Kiinnitämme huomioita korona-erityksissä yhteisöllisyyden palauttamiseen			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ruokapalvelut: Kouluruokaryhmät käynnistetään uudelleen kevään 2022 aikana. Maksullinen välipala aloitetaan uudelleen. Ikäihmisten ruokailu aloitetaan uudelleen syksyllä 2022. Ikäihmisten ruokailun maksamiseen liittyvät haasteet on ratkaistava ennen ruokailujen aloittamista. Selvitystyö on käynnistynyt. Koronarajoitusten vähentämisen yhteydessä koulut ovat aloittaneet suunnittelemaan ja toteuttamaan pienempiä yhteisiä tapahtumia ja toteuttamaan retkiä koulun lähialuetta kauempana oleviin kohteisiin. Varhaiskasvatuksessa koronarajoitusten purkua on päästy toteuttamaan vähitellen, mutta sijaishuone heikentää yhteistoiminnallisuuden mahdollisuuksia. Koronapandemian osalta on siirrytty endemiaan eli sopeutumisvaiheeseen.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.02 Toteutamme kasvun ja oppimisen yhteisöön sitouttavia toimia päiväkodeissa, kouluissa ja nuorisotyössä. (perheohjaajat, SITKO, nuorisotyön kokoaikaiset työntekijät)			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kaikille yhteinen koulu- hake jatkuu edelleen. Osallisuuspedagogi on kiertänyt kouluja ja vetänyt työpajoja. Kaikille opettajille suunnattua koulutusta oli koko kunnan yhteisessä vesopäivässä. Kuntaan on nimetty kehittämisryhmä, joka on osallistunut hankkeen kautta Valterin tarjoamaan koulutukseen. Osana ko. hanketta kunnassa on aloitettu kunnan i-vision (erityisen tuen rakenteet kunnassa) laatiminen, jonka kirjoittamista on jatkettu. Sitouttavan koulu yhteistyön (SITKO) hankkeessa tavoitteena on löytää toimiva malleja koulukäymättömyyden ehkäisemiseen ja tukea oppilaiden kiinnittymistä koulunkäyntiin. Hanke kohdentuu 5- 9lk oppilaisiin. Hankkeen aikana pilotoidaan erilaisia interventiomalleja, kehitetään poissaolojen seuranta, vahvistetaan yhteistyötä koulun ja huoltajien välillä sekä monialaista yhteistyötä sosiaali- ja terveyshuollon toimijoiden kanssa. Tuusulassa pilotoidaan kouluvalmentajamallia sekä kehitetään yhteistyössä Vanhempainliiton kanssa vanhemmille tarjottavaa tukea erityisesti alakoulusta yläkouluun siirtymävaiheessa. Kuluva vuoden aikana kouluvalmentajat ovat kehittäneet oppilaan kohtaamisen toimintamallia "Tuuscoachin". Maaliskuun loppuun mennessä kouluvalmentajilla oli ollut noin 100 yksilötapaamista nuorten kanssa. Hankkeessa pilotoidaan vanhempainkahvilamallia Riihikallion koulussa. Saadun kokemuksen perusteella loppukevään osalta vanhempainkahvilat laajennetaan koskemaan kaikkia

6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.03 Vahvistamme yhteistyörakenteita Keusoten kanssa opiskeluhuollon palveluiden turvaamiseksi ja yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitelmallisuuden lisäämiseksi.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Opiskeluhuollon henkilöstö siirtyy 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Siirtymän valmistelua tehdään yhteistyössä Keusoten ja muiden hyvinvointialueelle siirtyvien kuntien kanssa. Osana valmistelua henkilöstölle on säännölliset, noin kerran kuukaudessa tapahtuvat, Keusoten vetämät infotilaisuudet. Näiden infotilaisuuksien lisäksi tehdään kuntakohtaista ja alueellista yhteistyötä jo olemassa olevien rakenteiden ja yhteisten toimintakäytänteiden kartoittamiseksi. Keusoten toimesta on järjestetty vuoden aikana henkilöstölle säännöllisesti Teamsin kautta infotilaisuuksia. Kesäkuun alussa järjestettiin kaikkien kuntien siirtyvälle henkilöstölle yhteistilaisuus Hyvinkäällä.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.04 Panostamme LANUPE-työryhmän työskentelyyn lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseksi hyvinvointialuesiirtymässä	verkostomaisen työskentelyn aikatauluhaasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Poikkihallinnollisessa yhteistyössä on viety eteenpäin mm. Unicefin Lapsiystävällinen kunta –toimintamalliin hakemisen valmistelua lapsi- ja perhepalveluiden kehittämistä yhdessä eri palvelualueiden ja Keusoten kanssa Lanupe-ryhmässä. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma valmistui monialaisessa LANUPE-työryhmässä. Suunnitelmassa pilotoidaan kunnan ja Keusoten (tulevan hyvinvointialueen) yhdyspintatyön rakennetta lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Hyvinvointialueelle siirtymisen valmistelussa keskeinen kokonaisuus on ollut täyden palvelun perhekeskuksen toimintasuunnitelman valmistelun aloittaminen. Tuusulasta oli edustus kaikissa teematyöpajoissa ja monialaisessa työryhmässä. Kesän aikana on koordinoitu sähköisen perhekeskuksen hankkeen työpajoihin osallistumista.

6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.05 Hyödynnämme kouluterveyskyselyn 2021 tuloksia kunta- ja koulukohtaisessa hyvinvointityössä		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	sulan monialainen kouluterveysseminaari vuoden 2021 kouluterveyskyselyn keskeisistä havainnoista pidettiin 18.11.2022. Sen jälkeen joului-kuussa ovat saapuneet koulukohtaiset tulokset, joita kouluilla on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhoitajaryhmässä ja/tai koulun johtoryhmässä. Yksiköt kokoavat keskeisimmät havainnot ilon- ja huolenaiheista sekä suunnitelman siitä, miten huoliin tartutaan. Maaliskuun lopussa huoltajille järjestettiin Teamsissa kaksi vanhempainiltaa liittyen kuntakohtaisten kouluterveyskyselyiden tulosten esittelyyn. Tulosten lisäksi illassa oli aiheeseen liittyviä alustuksia hyvinvoinnin ja mielenterveyden teemoista. Alakouluikäisten vanhemmille suunnatussa illassa oli 80 osallistujaa ja yläkouluikäisten vanhemmille suunnatussa illassa 118 osallistujaa. Kunnan hyvinvointikertomukseen vuodelta 2021 hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman laadinnassa kouluterveyskyselyn tulokset olivat keskiössä.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.06 Käynnistämme kulttuurihyvinvointisuunnitelman laatimisen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuurihyvinvointisuunnitelman laatiminen on alkuvaiheessa. Olemme tutustuneet jo olemassa oleviin suunnitelmiin ja keskustelleet naapurikuntien kanssa aiheesta.
6. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia.	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.07 Jatkamme Pro koulu -toimintaa ottamalla lukuvuoden 2022-23 alusta uusia kouluja mukaan ohjelmaan.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Prokoulu etenee suunnitelmien mukaisesti. Prokoulu ohjelma on otettu käyttöön 11 koulussa. Kevään 22 aikana uudet lukuvuoden 22-23 aikana aloittavat koulut ilmoittautuvat mukaan. Lukuvuoden 2022-23 alussa mukaan lähtevät koulut ovat Hyrylä, Hyökkälä, Kirkonkylä ja Tuomala.
7. Vahvistamme kunnan, asukkaiden ja yhteisöjen osallisuutta ja kumppanuutta.	07.04 Kehitämme yhteisöllistä toimintaa ja olemme mukana yhteisöllisten tapahtumien järjestämisessä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	
7. Vahvistamme kunnan, asukkaiden ja yhteisöjen osallisuutta ja kumppanuutta.	07.04 Kehitämme yhteisöllistä toimintaa ja olemme mukana yhteisöllisten tapahtumien järjestämisessä	07.04.01 Toteutamme Minä elän! Aleksis Kiven kuolemasta 150 vuotta -merkkivuotta teemalla mielenterveys ja järjestämme merkkivuoden tapahtumat yhdessä Nurmijärven ja muiden kumppanien kanssa		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Merkkivuoden tapahtumat ovat käynnistyneet mielenterveyden kuntokortin lanseeraamisella, Minä elän -klubin esityksillä, Hulluuden historia -luentokurssilla sekä Kiven kovaa väittelyllä..

8. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä.	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Sivistyksen toimialueella on säännölliset koko koko toimialan yhteiset esihenkilöpäivät, joissa edistämme Ruokapalvelut: Edistämme osallisuutta kouluruokaryhmien kautta. Järjestämme ikäihmisten ruokailua ja puistoruokailua eri kuntakeskuksissa. Uusissa palveluverkon kohteissa osallistetaan kohteessa työskenteleviä ihmisiä prosessien suunnittelussa. Prosessien kehittämiseen valittu Lean-filosofia osallistaa henkilökuntaa oman työnsä kehittämisessä.
8. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä.	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.01 Osallistamme oppilaita, huoltajia, henkilöstöä ja kuntalaisia Erätauko-menetelmällä kehittämistyöhön		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Erätaukoa on viety eteenpäin systemaattisesti, joskin toistaiseksi lähinnä hallinnon vetämänä. Koulutuksia on järjestetty keväällä perusopetuksen opettajille. Keskusteluja on järjestetty sivistyksen lautakunnille sivistyspalveluiden tulevaisuudesta ja lapsille ja nuorille palveluista, hyvinvoinnista, osallisuudesta ja henkilöstön osaamisesta. Osana Kaikille yhteinen koulu -hanketta menetelmää on hyödynnetty lasten kuulemisesta siitä, mitä inklusio heille tarkoittaa. Olemme mukana tuottamassa sisältöä osaksi Hyvin sanottu -hankkeen keskustelufestivaalisia syys-lokakuun vaihteessa 2022.uusulan kunnalle on myönnetty paikka YLEn ja Erätauko-säätiön Hyvin sanottu-keskustelufestivaaleille Hämeenlinnaan keskustelunjärjestäjäksi teemalla Opettajuus2030. keskustelufestivaaleille
8. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä.	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.02 Vahvistamme osallisuutta osana päiväkotien ja koulujen arkea		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Koronarajoitusten väljentämisen myötä kouluilla on aloitettu yhteisten tapahtumien suunnittelu ja toteutus tämän hetken riskejä arvioiden. Päiväkodeissa rajoitusten päätyminen mahdollistaa yli ryhmärajojen tehtävän yhteistyön tekemisen uudelleen. Inklusiivisuutta tukeva Kaikille yhteinen varhaiskasvatus -hanke vahvistaa tuen johtamista ja lasten osallisuutta inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Hanke tarjoaa laajan koulutusvalikoiman henkilöstölle.
8. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä.	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.03 Luomme edellytyksiä vaikuttavalle oppilaskuntatyölle ja toteutamme lasten ja nuorten demokratiakasvatusta.		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Oppilaiden demokratiakasvatusta on edistetty kannustamalla koululuokkia mukaan osallistuvan budjetoinnin ideointiin ja äänestyksiin. Agenda 2030 –opetusohjelman kehittäminen jatkui kunnan yhteisissä vesoissa, jotka pidettiin 15.3. ja 17.3. 2022 kaikille opettajille. Agenda2030 -ohjelman käyttöönoton suunnittelua jatketaan kevään ajan ja se otetaan käyttöön syyslukuvuoden 2022-2023 alkaessa. Agenda2030-ohjelmassa demokratiakasvatus sisältyy usealle vuosiluokalle suunniteltuihin sisältöihin. Tavoitteena on kasvattaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Agenda2030 -ohjelma otetaan käyttöön lukuvuoden 2022-23 alusta.

<p>8. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä.</p>	<p>08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme</p>	<p>08.02.04 Keräämme uutta tietoa siitä, miten nuoret tänä päivänä harrastavat ja viettävät aikaa, Suomen harrastamisen mallin kehittäminen</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Kevään 2022 aikana on valmisteltu Suomen harrastamisen mallin valtionavustushakua. Siinä yhteydessä on kartoitettu mahdollisia harrastusten järjestäjiä. Rehtoreiden kanssa on suunniteltu harrastusten kohdentamisen prosessia kouluille ja oppilaiden osallisuutta tässä prosessissa. Toukokuun aikana on suunniteltu esiteltäväksi kouluittain oppilaille tähän asti tulleet yhteistyökumppaneiden kerho- ja harrastustarjoukset aihepiireittäin. Niiden perusteella toteutetaan kysely oppilaiden toiveista sekä tiedustelu, onko oppilailla jotain muuta toivetta, johon voisimme etsiä toteuttajia. Hanketyöntekijänä on aloittanut harrastustoiminnan koordinaattori, joka edistää Suomen harrastamisen mallin mukaista toimintaa kouluilla ja toimii yhdyshenkilönä koulujen ja harrastusta tuottavien tahojen välillä. Vapaa-aikapalvelut: On mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa tehtävää kyselyä mm. koulunuorisotyön avulla.</p>
<p>8. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä.</p>	<p>08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme</p>	<p>08.02.05 Kehitämme lukiossa työelämä- ja korkeakoulu yhteistyötä</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Rohkeat kokeilut -hankkeen kautta olemme saaneet alkamaan jatkuvaa yhteistyötä korkeakouluopintojen kanssa. Järjestämme muutamia kurstuskursseja korkeakouluopintoihin lukiolaisille. Tietotekniikan opinnoissa opiskelijoitamme on mahdollista tehdä muutamia kursseja vuodessa yliopistolle. Yliopisto-opinnoista tuotettiin hankkeen osana podcast yhdessä lukion alumnien kanssa: opiskelemaan.com Lukion Itämeri-projekti, Platonin akatemia ja Rohkeat kokeilut -hanke ovat tuottaneet toimintakulttuuria, jonka kautta lukion yhteistyö korkeakouluihin edelleen rakentuu.</p>
<p>9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.</p>	<p>09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia</p>				<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Varhaiskasvatuksessa jatketaan Reunamo Educationin kanssa tehtävää observointia ja tulosten perusteella toiminnalle asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan koulutuksia. uudet tulokset saadaan syksyllä 2022. Oppimisen palvelualueella kouluterveyskyselyn tuloksia on käsitelty jokaisessa koulussa ja yksikkökohtaisten tulosten perusteella on tunnistettu olennaisia toimintakulttuurin muutostarpeita. Kehittämissuunnitelman pitkän tähtäimen tavoitteistoa rakennetaan osaksi varhaiskasvatuksen yksiköiden ja koulujen vuotuista suunnittelua. Koulujen lukuvoisuussuunnitelmia on päivitetty uuden kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Koulujen ja oppimisen hallinnon yhteiset johtoryhmätapaamiset aikataulutetaan lukuvuodelle 2022-23. Tapaamisissa keskustellaan ja arvioidaan koulun toimintakulttuurin tilannetta ja kehittämiskohteita uuden Kesun näkökulmasta.</p>

<p>9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.</p>	<p>09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia</p>	<p>09.01.01 Huomioimme koronapandemian vaikutuksen kasvuun ja oppimiseen sekä lasten ja nuorten hyvinvointiin</p>			<p>5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan</p>	<p>Ensimmäinen rahoituskausi Covid19-valtionavustuksesta päättyi 31.12.2021 sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa ja lukiossa. Vastaava uusi avustus saatiin kuitenkin käyttöön vuoden 2021 syksyllä, joten yksiköt ovat pystyneet suunnittelemaan lisäresurssia kasvun ja oppimisen tueksi saumattomasti. Varhaiskasvatuksessa avustuksella on palkattu S2- opettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja resurssilastenhoitaja. Perusopetuksessa on rahoitusta hyödynnetty yksikön koon ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti resurssiopettajan palkkaamiseen, tukiopetustuntien lisäämiseen, laaja-alaisen erityisopettajan tuntien lisäämiseen ja koulunkäynninohjaajien tunteihin. Lukiossa avustuksella on palkattu resurssiopettaja. Iltapäivätoiminnassa paikka on pyritty saamaan mahdollisimman monelle lapselle, myös 2. luokkalaisten osalta. Vanhan Covid-rahoituksen käyttö viedään loppuun ja syksyllä haetaan uutta, juuri hakuun tullutta rahoitusta.</p>
<p>9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.</p>	<p>09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia</p>	<p>09.01.02 Laadimme sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelman.</p>			<p>5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan</p>	<p>Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma on laadittu vuosille 2022-2025. Tammi-helmikuussa kehittämissuunnitelma viimeisteltiin luonnokseksi, josta pidettiin infot sivistyksen molemmissa lautakunnissa. Maaliskuun aikana suunnitelmasta kerättiin palautetta henkilöstöltä, luottamushenkilöiltä, työsuojelulta ja pääluottamushenkilöiltä. Kehittämissuunnitelma eteni päätöksentekoon sivistyksen lautakuntiin huhtikuussa ja valtuustoon toukokuussa. Suunnitelma on julkaistu ja sen mukainen eteneminen on käynnissä</p>

9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.03 Olemme mukana alueellisessa ja valtakunnallisessa kehittämissuunnitelmassa			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Olemme mukana YLEN ja Erätauko-säätiön Hyvin sanottu -hankkeessa, jonka kautta olemme verkostoituneet muiden aktiivisten dialogia edistävien kuntien kanssa. Olemme saaneet toteutettua Erätauko-koulutuksia hankkeen kautta henkilöstöllemme. Tuusulan kunta sai paikan keskustelujärjestäjänä syksyllä toteuttavaan keskustelufestivaaliin teemalla Opettajuus 2030. Jatkamme Oppiva-verkostossa toista vuotta. Tarjoamme sen kautta koulutuksia varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstölle. Jatkamme OKM:n Oikeus oppia -kehittämissuunnitelman kautta saamiemme alueellisissa verkostoissa toteutettavia hankkeitamme Opinto-ohjaus, SITKO, Kaikille yhteinen varhaiskasvatus ja Kaikille yhteinen koulu). Saimme sekä OKM:N Oikeus oppia -ohjelman että opetushallituksen merkittäviä valtionavustuksia kevään haussa. Ruokapalvelut ovat mukana Vastuulliset ruokapalvelut -kehitysohjelmassa. Ruokapalvelut ovat lisäksi mukana Wasteless -hankkeen ohjausryhmätoiminnassa, ja Pajatos-hankkeen ohjausryhmässä. Vapaa-aikapalvelut on aktiivisesti mukana Kuuma-kuntien verkostotyössä nuoriso- ja liikuntatyön osalta. Lisäksi vapaa-aikapalvelut on mukana koulutuskokonaisuudessa, joka vahvistaa isojen kaupunkien ja kuntien liikuntajohdon edellytyksiä vastata yhteiskunnan ja liikuntakulttuuriin tulevaisuushaasteisiin.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.04 Luomme edellytyksiä uusien taitojen oppimiselle houkuttelevilla ja hyvin hoidetuilla liikuntaolosuhteilla ja -palveluilla	Kehittämisresurssien ja ajan puute hidastaa toteutusta mutta sille ei ole periaatteellisia esteitä eikä riskejä.		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Toimialueella on vielä palveluverkkoon liittyviä hankkeita tehtävänä, joka vie resursseja. Painopistettä siirretään kuitenkin myös olemassa olevien liikuntapaikkojen kehittämiseen ja käytön tehostamiseen. Yksi tällainen painopiste on laadun parantaminen suosittujen liikuntapaikkojen hoidossa, josta on saatu hyviä kokemuksia mm. talviliikuntapaikkojen ylläpidossa.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.05 Jatkamme uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa lukiossa.			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan	Uudesta opetussuunnitelmasta kerättiin palautetta ja sen perusteella on tehty ensi lukuvuoden kurssitarjontimeen muutamia muutoksia opintojaksojen järjestämiseen. Uusi opetussuunnitelma on kuitenkin saatu toimimaan kohtuullisen hyvin. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön ja sitä on arvioitu. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja sen arviointi on jatkuvaa toimintaa, mutta tavoite katsotaan tämän salkun osalta saavutetuksi.

9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.06 Kehitämme valmiuksia toimia kieli- ja kulttuuritietoisesti.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa on vahvistettu suomi toisena kielenä -osaamista jatkamalla Covid19-valtionavustuksen rahoituksella hankekausiin yli s2-opettaja palkkausta. Jokelan yläkoulussa ja Hyökkälän koulussa on toteutettu valmistavan opetuksen oppilaiden integraatiota tukevaa kerhotoimintaa. Kerho on osa valmistavan opetuksen oppilaiden koulupäivää ja yleisopetuksen oppilaille tarjolla kerhotuntina. Kieli- ja kulttuuritietoisuuskoulutuksia on tavoitteena jatkaa henkilöstölle osana lukuvuoden 2022-23 koulutuskalenteria. Tuusulan kunta on saanut Valtion erityisavustuksen maahanmuuttotaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi. Hankerahoitusta ohjataan hankkeeseen mukaan lähteville yläkouluille.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.07 Toteutamme laadukkaasti entistä monipuolisemman kuvataiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kuvataiteen perusopetuksen opetussuunnitelmaa toteutetaan laadukkaasti sitä kehittäen saadun palautteen perusteella. Opetussuunnitelma päivitetään hyödyntämään tulevat Monion uudet tilat kuvataiteen opetuksen toteuttamiseen ja kehittämiseen (mm. pimiö, kuvanveistotila).
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.08 Valmistaudumme viemään osan Opiston ja Kuvataidekoulun opintosuorituksista Koski-tietokantaan	Osaamisperusteisten opintojaksojen laatimiseen ja arviointiin ei ole valtakunnallisesti (tai kuntatasolla) normitettu voimavaroja tuntiopettajien lisääntyviin palkkakustannuksiin). Lisäkustannusten kattamistavasta ei ole vielä valtakunnallisia linjauksia.		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Suunnitellaan ensimmäisten osaamisperusteisesti arvioitujen opintojaksojen ottamista mukaan Opiston ohjelmaan lukuvuonna 2022-2023.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.09 Tarjoamme monipuolisen kaikille väestöryhmille soveltuvan Opiston opetustarjonnan väistötiloissa ja Moniossa.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Suunnitellamme entistä monipuolisemman Opiston Opetustarjonnan Monion opetustoimintaan, siihen asti toteutamme väistötiloissa mahdollisimman monipuolisen ja kattavan opetusohjelman. Monioon suunniteltuja tiloja valmistaudutaan hyödyntämään etenkin sana- ja ilmaisutaitteissa (mm. näyttämöt) , kuvataiteissa (mm. pimiö, kuvanveistotilat), kädentaidoissa (mm. märkätilat) sekä tietotekniikassa (ns. Science lab). Käytössämme Monion valmistumiseen asti olevat väistötilat hyödynnämme mahdollisimman monipuoliseen ja kattavaan opetukseen.

9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen					Kirkonkylän monitoimijaisen kampuksen johtamista ja toimintakulttuuria on kehitetty yhdessä varhaiskasvatuspäällikön, opetuspäällikön ja yksiköiden johtajien ja rehtoreiden kanssa. Yhteistä kehittämistä vahvistetaan ulkopuolisilla toimijoilla ja jatketaan yhteistyössä tulevan henkilöstön kanssa kampuksen käyttöönottoon asti. Ruokapalveluissa tarpeellisen tiedon saamiseksi kuvataan prosessit ja mahdollistetaan rakenteet tiedolla johtamiselle. Tutkimme jaetun johtamisen mahdollisuutta ruokapalveluissa. Varhaiskasvatuksessa saimme merkittävän valtionavustuksen laadun, arvioinnin ja johtamisen kehittämiseen vuosille 2022-23. Avustuksella saadaan palkattua varhaiskasvatukseen asiantuntija edistämään kehittämistyötä.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen	09.03.01 Edistämme henkilöstön hyvinvointia			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ruokapalveluissa tehdään tyky-suunnitelma ruokapalveluille. Selvitetään koulutustarpeita henkilökunnalta ja kohdennetaan coachingia. Ruokapalveluiden omia tykytilaisuuksia järjestetään syksyllä 2022. Opettajien veso-koulutukset järjestettiin lähikoulutuksina ja niiden aikana tarjottiin aikataulutuksen kautta mahdollisuus myös vapaampaan keskusteluun. Korona-rajoituksia on purettu ja mahdollistettu työyhteisöjen yhteisöllisyyden vahvistaminen. Pulssikyselyiden tulosten tarkastelu ja toimenpiteiden laatiminen yksiköissä.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen	09.03.02 Kehitämme henkilöstön osaamista, erityisesti vuorovaikutus, monikulttuurisuus ja digitaidot.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa keskeistä on tunnelmastoltaan salliva ja hyväksyvä toimintakulttuuri ja oppimisympäristö. Ammatillinen ja tasapuolinen suhtautuminen lasten kaveritaitoihin ja vahvuuksiin. Ruokapalveluissa keskitytään kartoittamaan henkilöstön osaamista, ja tehdään kohdennettua coachingia kehityskohtiin. Henkilöstölle suunnitellaan Lean-koulutusta, jonka tavoitteena on osallistaa henkilökunta oman työnsä kehittämiseen. 6.4.2022 HHHalukkuutta oman työn kehittämiseen kyseltiin erillisen kyselyn avulla kevään 2022 kehityskeskustelujen yhteydessä. Samalla kartoitettiin halukkuutta ruokapalveluiden prosessien kehittämiseen. 9.8.2022 Kaikille yhteinen koulu -hankkeessa on alkanut "Koulu yhteisön johtaminen ja vahvistaminen systemisellä ja suhdeperustaisella työotteella" -koulutuskokonaisuus rehtoreille. Maaliskuussa (15.3. ja 17.3.) pidettiin opettajien veso-koulutuspäivät, joissa aiheena oli Agenda2030 ja Kaikille yhteinen koulu. Lukuvuoden 2022-23 opetuksen kouluskaalenin suunnittelussa kiinnitetään mm. tunne- ja vuorovaikutustaitojen koulutuksiin.

09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen	09.03.03 Kehitämme toimintakulttuuria toiminnassa olevissa ja käynnistyvissä yksiköissä oppimisen palvelualueella ja varhaiskasvatuksessa			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Uusien yksiköiden osalta on käynnistetty keskustelu- ja työryhmiä toimintakulttuurin kehittämiseksi. Varhaiskasvatuksessa johtamiskulttuuria ja pedagogista johtamista vahvistetaan ja kehitetään koulutuksien, uudelleen organisoimien ja koulutusten kautta. Hyrylän alueen henkilöstölle on tarjottu mahdollisuuksia vierailuilla eri kuntien uudiskampuksilla toimintakulttuurin ja irtokalustesuunnittelun tueksi. Vierailuja on järjestetty Vantaalle Hämeenkylässä kouluun, Sipooseen Nikkilän sydämen kampukselle ja Lappeenrantaan Lauritsalan kouluun sekä Keravanjoen kouluun. Kellokosken koululla on järjestetty Kirkonkylän, Riihikallion ja Rykmentinpuiston kampuksien solumallin, toimintakulttuurin ja kalusteiden suunnittelun tueksi työpajoja opettajille. Kevään aikana vierailaan vielä Keravanjoen koulussa.
9. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista.	09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen	09.03.04 Määritämme palveluverkon rakentuvien yksiköiden johtamisjärjestelmät ja hyödynnämme mm. Lean- ja Coaching -menetelmiä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Palveluverkossa rakentuvien ja suljettavien yksiköiden rehtoreiden ja apulaisrehtoreiden tehtävien sijoittelu on edennyt. Viranhaltijapäätöksiä suunnitelluista sijoittelusta ei ole ehditty tehdä, mutta asia on käyty läpi kyseisten henkilöiden kanssa. Varhaiskasvatuksessa johtamista tuetaan Ta2022 päätöksen mukaisesti vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa sekä kahdeksan ryhmäisissä sekä sitä suuremmissa päiväkodeissa ryhmästä irrotetulla varajohtaja resurssilla. Parijohtamismallia kehitetään edelleen. Syksyllä 2022 suljettavien koulujen henkilöstön osalta käydään läpi prosessi, jossa määritellään heidän siirtymisensä uusiin yksiköihin. Prosessin kuvaus ja aikataulutus on valmis ja kuulemiset toteutetaan syyskuussa 2022 ja päätökset henkilöstön sijoittumisesta tehdään joulukuussa 2022. Yksi rehtoritiimeistä on saanut tehtäväkseen johtamisen kehittämisen. Muita aiheita rehtoritiimeillä on yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen, Agenda2030 -teemat ja tiedon hallinta.
10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden.	10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	

10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden.	10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa	10.05.01 Toteutamme jalkautumista liikuntapaikkojen kunnossapidossa	Kuntayhteistyö, luonnon olosuhteet, aikataulu		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Vapaa-aikapalvelut aloitti Tuusulanjärven talvikunnossapidossa systemaattisen kehitystyön vuonna 2017. Tavoitteeksi asetettiin tuolloin mm., että - kunnat toteuttavat yhteistyössä leveän ja suoran matkaluisteluradan Tuusulasta Järvenpään- työtä tekemään perustetaan asiantuntijatiimi, jolla on käytössään vuosikymmenten tietotaito jäällä työskentelystä ja turvallisuusasioista- tehtävänä on tuottaa parhaat mahdolliset olosuhteet kulloisessakin säässä- työstä viestitään avoimesti, päivittäin ja viestinnässä korostuvat turvallisuus, tiedon lisääminen kuntalaisten keskuudessa ja erilaiset yhteistyötoimetToimintavuoden aikana tavoitteessa onnistuttiin poikkeuksellisen hyvin. Tavoitteena on päivittää mittaus- ja ylläpitokalustoa ja sopia kuntayhteistyötavoista ja kumppanuuksista tulevalle kaudelle.
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa	10.05.03 Toteutamme erilaisissa suunnitelmissa mainittuja ennaltaehkäiseviä toimia ja puuttumisen toimia (kiusaamisen vastainen suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, pelastussuunnitelma)				Kaikille yhteinen varhaiskasvatus- hanke tuo tukea inklusiiviseen johtamiseen päiväkodeissa. Varhaiskasvatuslain muutokset vaikuttavat keskeisesti lapsen tukeen ja sen toteuttamiseen varhaiskasvatuksessa. Koulutustarjonta sekä johtaminen tukevat lasta osallistavaa, huomioivaa ja sensitiivistä toimintatapaa.Perusopetuksessa on päivitetty kiusaamisen ja häirintään puuttumisen malleja valtakunnallisten vaatimusten mukaisesti.
10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden.	10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa	10.05.04 Uusimme kirjastojärjestelmän			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Kirjastojärjestelmän vaihtoa varten on tehty markkinakartoitus, vertailtu vaihtoehtoja ja selvitetty avoimen lähdekoodin kirjastojärjestelmän käyttöönottoa.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.03 Teemme kestäviä julkisia hankintoja, joilla pienennämme hankintojen elinkaaren ympäristövaikutuksia					

11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.03 Teemme kestäviä julkisia hankintoja, joilla pienennämme hankintojen elinkaaren ympäristövaikutuksia	11.03.03 Toimimme vastuullisesti kuluttamisessa ja hankinnoissa Agenda2030-tavoitteiden suunnassa.			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Sivistyksen toimialue on laajasti edustettuna hankintojen kehittämisen kuntakohtaisessa prosessissa työpajatyöskentelyssä. Ruokapalvelut: Kirjaamme ruokapalveluiden vastuullisuussuunnitelmaan toimenpiteitä vastuullisista elintarvikehankinnoista. Kehitämme hävikin seurantaa ja pyrimme vähentämään ruokahävikkiä. Oppimisen palvelualueella hankintoja toteutetaan uudistuvissa yksiköissä siten, että arvioidaan niiden jatkokäytön mahdollisuuksia. Kovien materiaalien käsityön osalta arvioidaan hankekohtaisesti vanhojen laitteiden käytön mahdollisuudet. Vapaa-aikapalveluissa kartoitamme yksiköissä kierrätysmenetelmät ja uusimme liikuntapaikkakohteiden valaistustekniikkaa.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa käytössä ympäristökasvatussuunnitelma, jonka avulla teemoja tuodaan päivittäiseen toimintaan Perusopetuksessa on valmisteltu Agenda2030-opetusohjelman käyttöönottoa yhdessä tutoropettajien kanssa. Ohjelmassa on toimia kaikille vuosiluokille. Ruokapalvelut: Kierrätämme kouluilla vastuullisen pop-up ravintolapäivän ja vastuullisuusnäyttelyn vuosien 2022 ja 2023 aikana. Tuomme alan keskeisistä vastuullisuuteen liittyvistä hankkeista tietoa ruokapalveluiden käyttöön.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.01 Edistämme luontopedagogiikkaa ja toteutamme ympäristökasvatussuunnitelmaa.			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan	Varhaiskasvatuksessa on otettu ympäristökasvatussuunnitelma käyttöön jokaisessa yksikössä vuoden 2022 alusta. Varhaiskasvatuksessa ulkopedagogiikalla huomioidaan ja vahvistetaan lasten vahvuuksia ja vastataan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin. Ulko- ja luontopedagogiikka tukee lapsen liittymistä ryhmään ja yhteisöön.

11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.02 Toteutamme Agenda 2030 -tavoitteita kouluissa lukuvuosisuunnitelmien mukaisesti			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Koulut ovat aloittaneet Agenda2030-tavoitteisiin tutustumisen lukuvuoden 2021-22 aikana. Jokainen koulu on kirjannut lukuvuosisuunnitelmaan omat painopisteensä ja toteuttamistapansa. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on huomioitu kestävä tukevaisuuden teemaa ja Agenda2030-tavoitteita. Lukuvuoden 2021-22 aikana on koulutettu Agenda2030-tutoropettajia ja toteutettu koulutuskokonaisuus rehtoreille. Tämä on vienyt eteenpäin koulujen mahdollisuuksia edistää kestävyttä yksiköissä. Agenda2030-opetusohjelman luonnos on valmistunut keväällä 2022, ja sitä on käsitelty ala- ja yläkoulujen opettajien veso-iltapäivässä. Lukuvuoden 2022-23 lukuvuosisuunnitelman pohjaan viedään sekä Agenda2030-kokonaisuudesta että sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelmasta kestävään tulevaisuuteen liittyviä kokonaisuuksia. Agenda2030-ohjelma otetaan käyttöön lukuvuoden 2022-23 alusta.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.03 Tuemme nuorisotyössä hyviä vuorovaikutustaitoja ja kannustamme positiivisen ilmapiiriin luomiseen			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuorisotiloilla ja muussa toimintaympäristössä jokainen nuori tulee illan aikana ohjaajan kohtaamaksi. Nuoriso-ohjaajat lähestyvät asioita positiivisuuden kautta ja näin kannustavat esimerkillään nuoria samaan.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.04 Luomme turvallisia kohtaamispaikkoja sekä -tilanteita	Talous, henkilöstön riittävyys.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuoriso-ohjaajat kiinnittävät huomiota että jokainen toimintaan osallistuva nuori tulee heti kohdatuksi. Nuorisotilat ja muut toiminnassamme käytettävät paikat ovat matalankynnyksen paikkoja mihin nuorilla luodaan turvallinen paikka vapaa-ajan vietoille kohdata työntekijöitä sekä ystäviään ja muita nuoria.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassamme.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.05 Annamme vastuuta nuorille			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuorien osallistaminen toiminnan suunnittelussa on oleellinen osa nuorisotyötä. Osallisuutta edistetään talotoiminnassa, tapahtumissa ja toiminnoissa. Nuoret suunnittelevat itsenäisesti tapahtumia ja osallistuvat yleisesti nuorten asioita koskevaan päätöksen tekoon.
12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta ja sekä luonnon monimuotoisuutta	12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Oppimisympäristö laajenee ulos ja pihalta metsään ja lähiympäristöön. Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön. Toimintaa kehitetään edelleen. Suunnitteilla metsäeskeri -toimintaa Jokelaan. Perusopetuksessa on käytettävissä toiminnallisen oppimisen ja ulkonaoppimisen tutoropettajia.

12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta ja sekä luonnon monimuotoisuutta	12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa	12.03.01 Vahvistamme lasten ja nuorten luontosuhdetta.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön. Lasten luontosuhdetta vahvistetaan jokapäiväisessä toiminnassa. Agenda2030 -ohjelmassa toteutetaan 4. luokkalaisille metsäretki, jolla vahvistetaan oppilaiden luontosuhdetta. Retken toteuttaa Metsänhoitoyhdistys.
12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta ja sekä luonnon monimuotoisuutta	12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa	12.03.02 Hyödynnämme aktiivisesti luontoa kasvu- ja oppimisympäristönä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa ulkopedagogiikalla huomioidaan ja vahvistetaan lasten vahvuuksia ja vastataan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin. Ulko- ja luontopedagogiikka tukee lapsen liittymistä ryhmään ja yhteisöön. Koulut ovat varanneet aktiivisesti yhteiskäytössä olevia lumikenkiä sekä hiihtovälineitä liikkua luonnossa. Osana Agenda230-tutropettajien koulutusta on järjestetty Syklin koulutuspäivä, jossa paneuduttiin lähiympäristön hyödyntämiseen oppimisessa.